

**Силабус навчальної дисципліни  
«ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ»**

Галузь знань: 09 Біологія  
 Спеціальність: 091 Біологія та біохімія  
 Освітня програма: Біологія  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: 2  
 Семестр: 3

<b>Факультет</b>	Природничої освіти та природокористування
<b>Кафедра</b>	Біології та здоров'я людини
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Бойко Юлія Степанівна <b>Посада:</b> доцент кафедри медико-біологічних основ фізичної культури <b>E-mail:</b> <a href="mailto:yuliva.boyko@udpu.edu.ua">yuliva.boyko@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7228">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7228</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (28 год.), практичні (32 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. <b>Відвідування занять.</b> Обов'язкове. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем самостійної роботи на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предмет вивчення дисципліни є сучасні знання про першу медичну допомогу в загрозливих для життя станах, що виникають при захворюваннях внутрішніх органів, інфекційних хворобах, при травмах та нещасних випадках, а також формування особистості вчителя, озброєного знаннями та уміннями з основ медичних знань, які необхідні для забезпечення, збереження здоров'я і життя.

<b>Чому це треба вивчати?</b>	Мета вивчення дисципліни є теоретичне ознайомлення та практичне відпрацювання основних методик надання першої невідкладної допомоги, засвоєння студентами понять «травма», «травматизм», його види, причини виникнення травм, організацію медичної допомоги.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.</p> <p>Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</p> <p>Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.</p> <p>Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.</p> <p>Аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища існування, враховуючи специфіку механізму дії вражаючих факторів.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.</p> <p>Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.</p> <p>Здатність відповідати за особисту та колективну безпеку й усвідомлювати необхідність обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Перша медична допомога як навчальна дисципліна, її місце у навчальному процесі;</li> <li>-Непритомність. Колапс. Шок. Термінальні стани. Способи і техніка оживлення людей;</li> <li>-Закриті ушкодження (травми). Відкриті ушкодження(рани);</li> <li>-Поняття про десмургію. Поняття про пов'язку. Правила накладання бинтових пов'язок. Техніка накладання м'яких пов'язок: техніка накладання асептичних пов'язок. Техніка накладання окклюзивних пов'язок. Техніка накладання контурних пов'язок;</li> <li>-Переломи кісток. Транспортна іммобілізація;</li> <li>-Опіки. Утоплення. Електротравм;</li> <li>-Ушкодження органів черевної порожнини. Ушкодження тазу й органів сечовидільної системи;</li> <li>-Рани та їх обробка;</li> </ul>

	-Інфекційні захворювання. Соматичні захворювання основних систем органів людини.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових завдань передбачає поглиблене опрацювання тем лекцій; виконання практичних робіт та їх оформлення; підготовку до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до заліку.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Анатомія і фізіологія, вікова фізіологія, шкільна гігієна.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Косенко Я.В. Основи медичних знань: Навчальний посібник - К: АртОсвіта, 2007. 159с.</li> <li>2. Головка О.Ф., Плахтій П.Д., Головка В.О. Основи медичних знань. Кам'янець - Подільський: Аксіома, 2006. 291с.</li> <li>3. Головка О.Ф. Основи медичних знань щодо профілактики, діагностики та надання невідкладної допомоги призагрозливих для життя станів .Ч.І. Кам'янець - Подільський: Аксіома, 2006. 359с.</li> <li>4. Бенюмов В.М., Костенко О.Р. Дитячий травматизм: Навчальний посібник. К.: КДПІ ім. М.П. Драгоманова, 1991. 250с.</li> <li>5. Ганджа І.М. Внутрішні хвороби: Підручник. К.: Здоров'я, 2002. 456с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, самостійної роботи, модульних контрольних робіт.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник

 Юлія БОЙКО